

**ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"**

**INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: TRIENNIO DI LETTERE IT  
a.s. 2025/2026**

**DISCIPLINA: STORIA**

**ORE: 2/settimanali - 66/ annuali**

**CLASSI: QUINTE**

**DOCENTI: MEZZADRELLI ALESSANDRO, BONDAVALLI ANTONIO, CARLI  
STEFANO, COLLI FEDERICO, COSTABILE ROBERTO, MUSA MONICA, NEGRINI  
DONATA, RONCONI ENRICO, TEDOLI FILIPPO, TOMASELLI MARIA PIA, TORRE  
MARIA, ZALDINI ELENA, TONINI MARCO, EMANUELE PALLADINO**

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZA STORICA	OBIETTIVI DIDATTICI	INDICATORI
	Sa collocare avvenimenti fenomeni e documenti nello spazio e nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i nodi fondamentali dell'evoluzione storica</li> <li>• Conosce gli scenari sociali, economici e culturali dell'evoluzione storica</li> <li>• Conosce il contesto geografico di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruisce e legge in modo corretto le linee del tempo</li> <li>• Legge correttamente carte geopolitiche, storiche, economiche, grafici, statistiche</li> </ul>
	Sa individuare gli aspetti storici rilevanti di un fenomeno, di un avvenimento, di un documento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleziona informazioni in base ad un criterio assegnato</li> <li>• Individua relazioni tra le informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruisce mappe concettuali, tabelle, grafici e schemi relativi ad un argomento assegnato</li> </ul>
	Sa esprimersi in modo appropriato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il lessico specifico</li> <li>• Si esprime in modo corretto</li> <li>• Espone in modo pertinente rispetto al tema richiesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime garantendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correttezza morfosintattica</li> <li>- Coerenza e coesione</li> <li>- Rielaborazione personale dei contenuti</li> <li>- Capacità di argomentare</li> <li>- Riferimenti a fonti storiografiche</li> </ul> </li> </ul>
	Sa ricercare ed individuare il materiale adatto a ricostruire i fenomeni e gli avvenimenti storici	Consulta libri (compreso il manuale in adozione), materiale informatico e multimediale, siti... utili a fornire la documentazione necessaria al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleziona con criteri appropriati il materiale di ricerca</li> <li>• Sa orientarsi tra bibliografie e sitografie</li> </ul>
	Sa rielaborare le informazioni raccolte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruisce pertinenti e chiare linee interpretative degli argomenti studiati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive brevi testi espositivi di argomento storico</li> <li>• Produce materiali multimediali di varia natura (presentazioni, video, <i>Escape Room</i>...)</li> <li>• Sa sostenere un debate di argomento storico</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale classica</li> <li>• Lezione frontale a distanza sincrona</li> <li>• Lezione frontale a distanza asincrona</li> <li>• Lezione interattiva, articolata con interventi</li> <li>• Discussione in aula</li> <li>• Debating</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Lavori, esercitazioni di gruppo</li> <li>• Costruzione di mappe concettuali</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Utilizzo di audiovisivi (documentari, film...)</li> <li>• Utilizzo di podcast</li> <li>• Analisi di testi e di documenti iconografici</li> <li>• Visite guidate</li> <li>• Gamification (role play, Kahoot ...)</li> <li>• Escape room</li> </ul>		

<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimento al testo di adozione</li> <li>• Materiale fornito dal docente</li> <li>• Piattaforma e-learning</li> <li>• Materiali multimediali</li> </ul>
<b>TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione orale</li> <li>• Valutazione lavori di gruppo</li> <li>• Prova scritta / test</li> <li>• Valutazione di un prodotto multimediale</li> </ul> <p> <b>Numero di verifiche:</b>  <b>Primo periodo:</b> 1 prova scritta o orale  <b>Secondo periodo:</b> minimo 3, massimo 5 prove di diversa tipologia         </p>

<b>Programmazione annuale - sequenza di lavoro</b>		
<b>Unità didattica formativa</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore di lezione</b>
1. La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS (argomento ponte)	Settembre	5
2. La situazione internazionale tra le due guerre e i totalitarismi	Ottobre - dicembre	18
3. La seconda guerra mondiale	Dicembre-febbraio	12
4. Il mondo bipolare	Marzo-aprile	10
5. L'Italia repubblicana	Aprile-maggio	11
6. Il mondo multipolare	Maggio-giugno	10

A partire dall'a.s. 2025-26, il gruppo disciplinare adotterà questa programmazione aggiornata, con l'obiettivo di conseguire tutti i traguardi stabiliti. Si evidenzia però che il processo di completa attuazione potrebbe richiedere una fase transitoria, data la revisione avvenuta durante l'anno scolastico in corso.

<b>UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1</b> <b>LA RIVOLUZIONE RUSSA</b>	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le cause e le principali tappe della rivoluzione russa</li> <li>• Conoscere i punti salienti dell'ideologia bolscevica</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le cause e le principali tappe della rivoluzione russa</li> </ul>
<b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La situazione bellica dell'Impero zarista</li> <li>• La rivoluzione russa</li> <li>• La guerra civile e la nascita dell'URSS</li> </ul>
<b>DURATA (IN ORE)</b>	5
<b>PERIODO</b>	Settembre

<b>UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2</b> <b>LA SITUAZIONE INTERNAZIONALE TRA LE DUE GUERRE E I TOTALITARISMI</b>	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la relazione tra guerra, trattati di pace e nascita dei totalitarismi</li> <li>• Conoscere i caratteri peculiari dei totalitarismi, con particolare attenzione al fascismo</li> <li>• Conoscere cause e conseguenze della crisi del '29</li> <li>• Comprendere le dinamiche e le tappe che hanno portato il fascismo al potere</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la relazione tra guerra, trattati di pace e nascita dei totalitarismi</li> <li>• Conoscere i caratteri peculiari dei totalitarismi, con particolare attenzione al fascismo</li> </ul>
<b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisi del '29</li> <li>• Fascismo e antifascismo</li> <li>• Nazismo</li> <li>• Stalinismo</li> </ul>
<b>DURATA (IN ORE)</b>	18
<b>PERIODO</b>	Ottobre-dicembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 LA SECONDA GUERRA MONDIALE	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le cause e conseguenze della guerra</li> <li>• Comprendere i rapporti tra la Resistenza e la nascita dell'Italia repubblicana</li> <li>• Conoscere il sistema concentrazionario nazi-fascista</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le cause e conseguenze della guerra</li> <li>• Comprendere la Resistenza e la Shoah</li> </ul>
<b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause e le principali tappe del conflitto</li> <li>• La Resistenza</li> <li>• La Shoah</li> <li>• I trattati di pace e la situazione postbellica</li> </ul>
<b>DURATA (IN ORE)</b>	12
<b>PERIODO</b>	Dicembre-febbraio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 IL MONDO BIPOLARE	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le peculiarità della guerra fredda</li> <li>• Comprendere le ragioni della fine del mondo bipolare</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le peculiarità della guerra fredda</li> <li>• Comprendere le principali ragioni della fine del mondo bipolare</li> </ul>
<b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione dei due blocchi e la cortina di ferro</li> <li>• La "guerra fredda"</li> <li>• La minaccia atomica</li> <li>• Il crollo del muro di Berlino e la crisi dell'Urss</li> </ul>
<b>DURATA (IN ORE)</b>	10
<b>PERIODO</b>	Marzo-aprile

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 L'ITALIA REPUBBLICANA	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la carta costituzionale e i suoi valori</li> <li>• Comprendere i cambiamenti economici e sociali del secondo dopoguerra italiano</li> <li>• Conoscere i protagonisti e i principali eventi degli anni di piombo e della crisi della prima repubblica</li> </ul>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 L'ITALIA REPUBBLICANA	
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la carta costituzionale e i suoi valori</li> <li>• Comprendere i cambiamenti economici e sociali del secondo dopoguerra italiano</li> </ul>
<b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita dell'Italia repubblicana</li> <li>• Il boom economico</li> <li>• Dal terrorismo alla fine della prima repubblica</li> </ul>
<b>DURATA (IN ORE)</b>	11
<b>PERIODO</b>	Aprile-maggio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6 IL MONDO MULTIPOLARE	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere protagonisti, dinamiche e complessità del mondo multipolare</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni aspetti del mondo multipolare</li> </ul>
<b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita dell'Unione Europea e i suoi valori fondanti, tra vecchie e nuove sfide</li> <li>• La situazione in Medio Oriente e il terrorismo islamico</li> <li>• L'ascesa della Cina</li> <li>• Globalizzazione e nuove tecnologie digitali</li> </ul>
<b>DURATA (IN ORE)</b>	10
<b>PERIODO</b>	Maggio-giugno